

CAZA DE ESTEREOTIPOS

Adaptación del juego "¿Quién es quién?", *Juegos para la educación intercultural recopilados por Guida Al-lès*¹.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- Desvelar estereotipos de origen cultural y étnico.
- Facilitar el proceso de comprensión de los mecanismos que conducen a la formación de estereotipos.



EDAD ADECUADA: a partir de 14 años.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD: de 40 a 50 minutos.

NÚMERO DE PARTICIPANTES: de 8 en adelante.

MATERIAL: el necesario para escribir.

¹ Juegos para la educación intercultural recopilados por Guida Al-lès. URL: <http://recursosdidactics.files.wordpress.com/2007/10/integracion-exclusion-rechazo-prejuicios.pdf>

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

1. Se invita a salir de la sala a tres voluntarios y se les explica que durante unos minutos van a representar ante el grupo el papel de tres personas que no se ven desde hace mucho tiempo.
persona va a representar un papel: un extranjero, una persona perteneciente a un grupo étnico determinado (indígena, gitano) y un tercer papel que deberán deducir.
2. Durante la representación, los tres voluntarios deberán charlar entre ellos sobre sus actividades cotidianas, sus familias, sus amigos, sus aficiones, sus problemas, sus proyectos, etc. Se les da unos minutos para que puedan preparar la conversación.
3. Mientras tanto, se explica al grupo que los tres compañeros que se encuentran fuera de la sala están preparando una pequeña actuación teatral en la que cada
4. Se explica también al grupo que su trabajo consistirá en observar atentamente la actuación de sus compañeros a fin de tratar de identificar quién es quién. Durante la representación, tendrán que ir anotando individualmente todas aquellas características (gestos, expresiones, comentarios, etc.) que, en su opinión, corroboren sus deducciones.

DÉSARROLLO

1. Los tres voluntarios entran en la sala y se desarrolla la representación mientras cada miembro del grupo (observadores) toma notas.
actores se le ha indicado que represente rol determinado alguno.
2. Al terminar, se realiza una puesta en común en la que cada observador presenta sus conclusiones y se intercambian las razones que argumentan las deducciones que los observadores hayan realizado.
3. Tras la puesta en común, se explica que a ninguno de los tres
4. Se extraen y se realiza una lista de las ideas preconcebidas que han influido en las deducciones realizadas por el grupo.
5. Por último, se establece un pequeño debate orientado a evaluar las ideas preconcebidas que hayan surgido y el modo en que éstas influyen en nuestra actitud hacia las personas y los grupos.

Fuente de la imagen: <http://www.flickr.com/photos/26235754@N05/3311157192>

Adaptación realizada por Rosana Larraz para Cuaderno Intercultural:
<http://www.cuadernointercultural.com>